**Leergang**

**Zorgethiek vanuit christelijk perspectief**

**Indeling van het programma per cursusdag**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **leerdoel** | **contacturen** | **specificatie** |
| *17 januari* | 1a  1b | 2.5 uur  3 | Historische noties mbt zorg; opkomst moderne geneeskunde/medische model; rol verpleging/ verzorging; professionalisering zorgberoepen; zorgorganisatie en –financiering.  Inleiding (chr) zorgethiek; ethische reflectie op 4 niveaus + opdracht in groepjes;  Normatieve praktijkbenadering met  drie hoofdbenaderingen van normatieve ethiek | |
| *31 januari* | 1c | 6 uur: | Introductie in hoofdthema’s zorgethiek onderwerpen mede in overleg (op dag 1)  4 uur colleges 2 uur groepsgesprek over casuïstiek | |
| *14 februari* | 2a | 1.15 uur plenair  1.30 uur groepjes  1.30 uur plenair  1.30 uur  Casus-bespr. | Oppakken gelaagdheid ethisch redeneren; plenair illustreren met een casus van een deelnemer  Vervolgens in kleinere groepjes casuïstiek uit eigen organisatie bespreken en identificeren van levensbeschouwelijke en normatieve momenten daarin  Plenair groepsgesprekken kort doornemen  Daarna: ieder schrijft een bespreking van de eigen casus op een wijze die in de eigen organisaties hanteerbaar is | |
| *7 maart* | 2b  3a  3b (lit) | Ochtend  Middag | Bijbelse kernwoorden; bespreking en reflectie (welke rol spelen deze begrippen in mijn geloof en in werk ?)  Levensbeschouwing en NPB en Korthagen  Casusbespreking in groepjes | |
| *21 maart* | 3c  4a |  | Triple loop learning etc  Intervisie/groepsgesprek over casuïstiek; identificeren van impliciet normativiteit in de mogelijke posities en verhouding tot eigen overtuigingen; plenaire bespreking | |
| *4 april* | 4c (4b)  5a | 1.15 uur college  1 college | College over morele beslissingscyclus adhv casus, plenair; kort noemen van andere ethische stappenplannen;  Oefenen met deze methodiek adhv eigen casuïstiek of uit literatuur; concentratie op vraag naar impliciete vooronderstellingen en normativiteit | |
| *25 april* | 5b  6a | 1 uur college  Rollenspel  Plenaire bespreking  college over MB | Na college over gespreksmethoden en drievoudig gebruik van de wet rollenspel; oefen in innemen van diverse posities (bv 1e gebruik van de wet in seculiere instelling waarin je kwaad probeert te beteugelen  Korte intro op Moreel beraad; eerste oefening met Moreel beraad (in groepjes) met zelfgekozen casuïstiek | |
| *9 mei* | 6b  6c | Ochtend  Middag | Opzetten en leiden van moreel beraad college en gesprek  Invoeren moreel beraad in organisatie; college en bespreking; bespreking huiswerk | |

**Basisvorm dagindeling**

9.00 – 9.30 uur: Ontvangst, koffie/thee

9.30 - 10.45 uur: eerste sessie

10.45 - 11.00 uur: pauze

11.00 - 12.30 uur: tweede sessie

12.30 - 13.30 uur: lunchpauze

13.30 - 15.00 uur: derde sessie

15.00 - 15.15 uur: pauze

15.15 - 16.45 uur: vierde sessie

16.45 - 17.00 uur: after glow (if wanted)